2019年度 千葉県公立高校入試問題（前期）

50分
100点

1 英語リスニングテスト（放送による指示に従って答えなさい。）

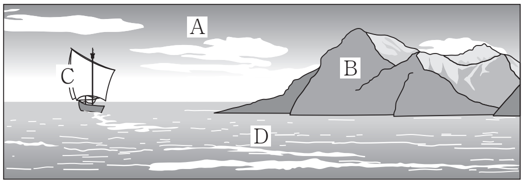
No.1　A．Here you are.　B．I’m good.　C．Nice to meet you.　D．Yes, I am.

No.2　A．You’re welcome.　B．Thank you very much.
C．No, I can’t.　D．Just a minute, please.

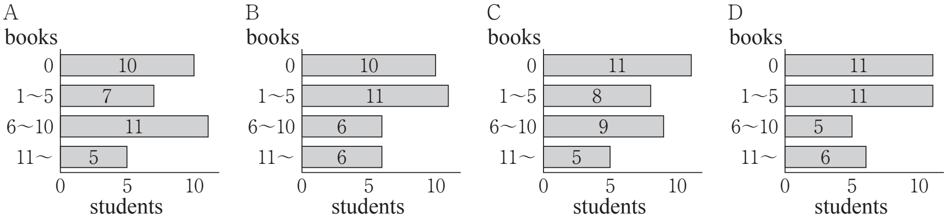
No.3　A．Yes, I’m free now.　B．Three times a week.
C．No, there isn’t.　D．It’s three o’clock.

2 英語リスニングテスト（放送による指示に従って答えなさい。）

No.1



No.2



3 英語リスニングテスト（放送による指示に従って答えなさい。）

No.1　A．In a flower shop.　B．In a hospital.
C．In a bookstore.　D．In their home.

No.2　A．To change the date to call back.　B．To change the time to see each other.
C．To change the place to meet.　D．To change the game to watch.

4　英語リスニングテスト（放送による指示に従って答えなさい。）

No.1　China is a large country with many people. It has part of the（①　h□□□□□□）mountain in the world, and also a（②　□□□□□）over 6,000 kilometers long.

No.2　Dorothy will be ninety in（①　□□□□□□□□）. The important things for her（②　□□□□□□□）are that she goes to bed and gets up early, and drinks milk every day.

5　次の(1)～(5)のそれぞれの対話文を完成させなさい。

(1), (2)については，（　　）の中の語を最も適当な形にしなさい。ただし，**1 語**で答えること。

また，(3)～(5)については，それぞれの（　　）の中のア～オを正しい語順に並べかえ，その順序を符号で示しなさい。

(1)　A：　Lucy and Sam dance well, don't they?

　　B：　They do! But we can't dance like them without（practice）many times.

(2)　A：　Do you know where this（music）is from?

　　B：　Yes, I do. He was born in Australia.

(3)　A：　I think Mary said a very good thing.

　　B：　I don't think so. Her（ア　not　イ　good　ウ　is　エ　as　オ　idea）as mine.

(4)　A：　What（ア　between　イ　is　ウ　color　エ　and　オ　red）yellow?

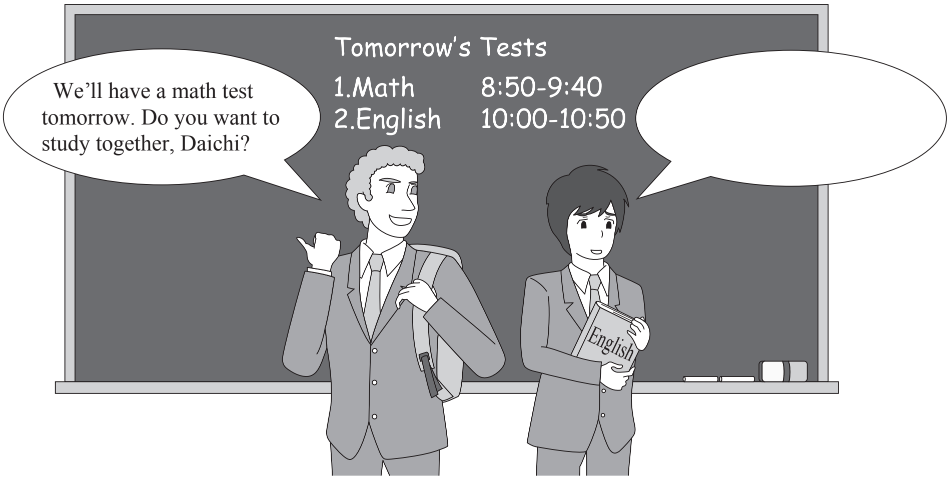
　　B：　I think it's orange.

(5)　A：　Could you help me?

　　B：　Sure. What（ア　me　イ　do　ウ　to　エ　want　オ　you）do?

6　留学生のジェイ（Jay）がダイチ（Daichi）に話しかけています。この場面で，ジェイの質問に対してダイチは何と答えると思いますか。その言葉を英語で書きなさい。

ただし，語の数は **20 語程度**（. , ? ! などの符号は語数に含まない。）とすること。



7　次の(1)～(3)の英文を読んで，それぞれの問いに答えなさい。

(1)　We usually use a capital letter for the first letter of a sentence in English. Also, why is the word "I" always written with a capital letter? Some people say that the capital letter "I" is used because it is an important word which means "myself."

But (Ⓐ) tells us another story. The small letter "i" was used in English sentences a long time ago. At that time, using small letters was popular, and people used "ic" or "ik" which meant "I." However, it was difficult to (Ⓑ) these words in a sentence because they were small. Then, people in English speaking countries began to use the capital letter "I."

（注）　capital letter　大文字　　sentence　文，文章　　small letter　小文字

本文中の（ Ⓐ ），（ Ⓑ ）に入る最も適当な語を，それぞれ次のア～エのうちから一つずつ選び，その符号を書きなさい。

Ⓐ　ア　future　　イ　history　　ウ　homework　　エ　life

Ⓑ　ア　find　　イ　hear　　ウ　speak　　エ　work

(2) Even if you are not good at science, you should know the Earth is one of eight planets that move around the Sun. Also, a lot of small objects called asteroids go around the Sun. Do you know you can name asteroids? Actually, the first person that finds a new asteroid can give it a name. The next story hasn't happened yet, but let's imagine.

One day, a boy in Chiba found a new asteroid in his telescope. At that time, he wanted to fly to the asteroid in space, like a bird. A few days later, he got the dream to give the asteroid the name of a bird. He took the name from Chiba's bird, the *hōjiro*. Finally, five years later, his dream came true. People in Chiba were so happy to hear the news. One of them said, "I feel *Hōjiro* will fly in space forever."

Like this story, you may have a chance to name an asteroid in the future.

（注） even if ～　たとえ～でも　　planet　惑星　　object　物体　　asteroid　小惑星
imagine　想像する　　telescope　望遠鏡　　space　宇宙
hōjiro　ホオジロ（鳥の名前）

① 本文の内容に関する次の質問に，英語で答えなさい。

What did the boy think when he found a new asteroid?

② 本文の題名として最も適当なものを，次のア～エのうちから一つ選び，その符号を書きなさい。

ア　The Earth, the Sun, and asteroids
イ　Why were people in Chiba happy?
ウ　Naming asteroids
エ　Who found the *hōjiro* first?

(3)　次はRosalinda’sというお店から送られたカードです。

Dear Kaori Watanabe,　　No. 54321

Thank you

for shopping at Rosalinda’s.

You have been our member for one year.

We are happy to send you a special gift.

Receive **£ 10 off**

when you spend £ 40 or more.

Rosalinda’s

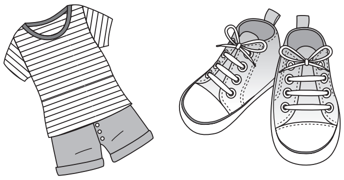
Girls' Clothes and Shoes

(123) 555-2212

You can use this discount only once from March 1 to April 15 for any clothes (not shoes, sorry!) at Rosalinda’s.

Please show this card when you want to use this gift. You cannot use it when you buy our products on the Internet. But you can get free shipping at our shop on the Internet.

We are waiting for your next visit.



229 Yellow House Street

London, U.K.

(注)　£　ポンド（イギリスの通貨単位）　off　値引きして　discount　値引き

product　商品　free shipping　送料無料

①　このカードの内容をもとに，次の質問の答えとして最も適当なものを，あとのア～エのうちから一つ選び，その符号を書きなさい。

Why was this card sent?

ア　To invite new people.

イ　To show some new products.

ウ　To give a discount on the Internet.

エ　To give a present to members.

②　このカードの内容に合っているものを，次のア～エのうちから一つ選び，その符号を書きなさい。

ア　Kaori can get a discount at any time in March or April.

イ　Kaori can use the card only for clothes at the shop.

ウ　Kaori can get free shipping on her next visit.

エ　Kaori can use the card at the shop in London and on the Internet.

8　次の英文は，留学生のフィオナ（Fiona）が，クラスメートのリン（Rin）とマナ（Mana）と一緒にお弁当（*bento*）を食べた日の日記です。この日記を読んで，あとの(1)～(4)の問いに答えなさい。

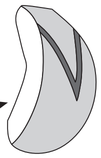
<u>Thursday, Nov. 22　　　Rainy in the morning, sunny later</u>

It rained this morning, so I took the bus today, not my bike. I met my classmates Rin and Mana on the bus. We talked about our music festival, and we promised to have lunch together. Everyone in my school brings a *bento*, and I like to see their *bento*. They usually have rice, fish or meat, and vegetables in a lunch box, but each one is different and looks delicious. It's very interesting for me because our lunch in Canada is not like this. *Bento* is one of my favorite parts of Japanese culture. I think it is delicious and also looks nice. Japanese people like to use many colors like white, yellow, red, green, and black in their *bento* to make them beautiful. My host mother makes me a beautiful *bento* every morning, and I enjoy it very much. She always says, "You should eat with your eyes first."

Eating *bento* with friends is always fun. Rin, Mana, and I ate lunch together, and I was interested in their *bento*. Rin's *bento* was more traditional than mine. Her older brother made *bento* for their family today. He goes to a cooking school and cooks dinner for them when he has time. Mana's *bento* was really cute. There was a popular *anime* character in her *bento*. She often makes a cute character *bento*. I took a picture of her *bento* to show my family and friends in Canada. I think she is a wonderful *bento* artist. I also liked the fruit Mana had: apple rabbits. She taught me how to make them.

<u>6 steps to make apple rabbits:</u>

1. Cut an apple in half and cut each half into three pieces.
2. Cut the core out and take the apple seeds out of each apple piece.
3. To make two ears, cut the apple skin in a V-shape, like this!
4. Put the knife under the apple skin at the top of the V-shape and cut carefully.
5. Stop cutting at the end of the V-shape, and then the apple skin will come off.
6. If you like, put apple seeds on the sides like the eyes of a rabbit.



This evening I followed these six steps but I didn't use the seeds for their eyes. I also cut the skin to make their ears short because they looked cuter. It was easier than I thought. I'm glad that I learned how to cut fruit into cute shapes.

（注） promise ～　～を約束する　artist　芸術家　step　段階　half　半分　core　芯
seed　種　skin　皮　V-shape　V 字型　knife　ナイフ　carefully　注意深く
come off　むける

(1) 本文の内容に関する次の質問の答えとなるように，（　　）に適する英単語 **1** 語を書きなさい。

What does Fiona's host mother mean when she says, "You should eat with your eyes first"?

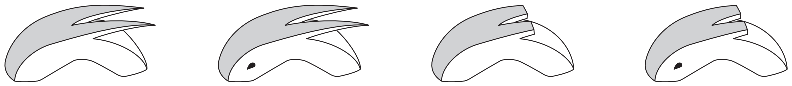
Fiona should enjoy（　　）at her *bento* before eating it.

(2) 本文の内容と合うように，次の表の（　　）に最も適当な英単語 **1** 語を，本文中から抜き出して書きなさい。

Name	Who made their *bento*?	How was their *bento*?
Fiona	host mother	beautiful
Rin	older brother	（　　）
Mana	herself	cute

(3) フィオナが実際に作ったものを表している最も適当な絵を，次のア～エのうちから一つ選び，その符号を書きなさい。

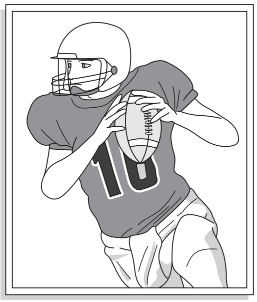
ア　イ　ウ　エ



(4) 本文の内容に合っているものを，次のア～エのうちから一つ選び，その符号を書きなさい。

ア　Fiona took a bus on November 22 because she wanted to meet Rin and Mana.
イ　Fiona's host mother believes that *bento* is her favorite part of Japanese culture.
ウ　Rin's brother often cooks dinner and takes a picture to show his family and friends.
エ　Fiona cut an apple into six pieces as the first step to make apple rabbits.

9　マサル（Masaru）とマサルの家にホームステイしているアメリカ人のジョー（Joe）が話をしています。この対話文を読んで，(1)～(4)に入る最も適当な英文を，それぞれあとのア～エのうちから一つずつ選び，その符号を書きなさい。



Masaru : What's your favorite sport in America?

Joe : I play football, so I like football the best.

Masaru : You mean soccer?

Joe : No, no. I mean American football. Here's my picture. When we say (1)

Masaru : I don't know much about American football. I've never watched a game.

Joe : (2) It is very exciting.

Masaru : Is American football popular in the UK, too?

Joe : I don't think so. A lot of people in the UK love soccer.... I mean "football."

Masaru : (3) Are you saying they call soccer "football" in the UK?

Joe : Yes, I am. The word "football" can mean different sports in different countries. Soccer is just one of these sports.

Masaru : That sounds interesting! There must be a lot of different kinds of football in the world. Hey, let's play Japanese football!

Joe : Oh? (4)

Masaru : Actually, there's no Japanese football, but we have a game called *kemari*. You kick the ball up in the air and pass it to other players. You lose when the ball touches the ground. Come on, Joe!

（注） must ～　～に違いない　　*kemari*　蹴鞠（けまり）　　kick ～　～を蹴る

(1)　ア　football, it means American football.
　　イ　football, it means soccer.
　　ウ　soccer, it means football.
　　エ　soccer, it means American football.

(2)　ア　It is also not a popular sport in America.
　　イ　It is one of the most popular sports in America.
　　ウ　You are going to watch it sooner in Japan than in America.
　　エ　You don't have to watch it in Japan.

(3) ア I don’t understand.
イ I don’t mean it.
ウ I hope so.
エ I love it, too.

(4) ア Do you want to play it?
イ Shall we play soccer together?
ウ What is that like?
エ Is there time to play?

2019年度　千葉県公立高校入試問題（前期）

1　No.1. B　No.2. D　No.3. A

≪解説≫

No.1. マイクがサラに調子をたずねたのを受けて，サラが「あなたはどうですか？」と聞き返している。B の「元気です」が適当。

≪選択肢の和訳≫

A. はい，どうぞ。B. 元気です。C. 初めまして。D. はい，そうです。

No.2. Can I have ～?「～をもらえますか？」に対する応答。D の「少々お待ちください」が適当。

≪選択肢の和訳≫

A. どういたしまして。B. どうもありがとうございます。

C. いいえ，できません。D. 少々お待ちください。

No.3. Do you have time?「お時間はありますか？」に対する応答。A の「はい，私は今時間があります」が適当。Emma の最後の発話が Do you have the time?「何時ですか？」であれば，D の It's three o'clock.「3 時です」が正解となる。

≪選択肢の和訳≫

A. はい，私は今時間があります。B. 1 週間に 3 回です。

C. いいえ，ありません。D. 3 時です。

≪スクリプト≫

1は，英語の対話を聞いて，最後の文に対する受け答えを選ぶ問題です。受け答えとして最も適当なものを，問題用紙の A から D のうちから一つずつ選んで，その符号を書きなさい。なお，対話はそれぞれ 2 回放送します。では，始めます。

No.1　Sara：Good morning, Mike.
Mike：Good morning, Sara. How are you?
Sara：Fine, thanks. And you?

No.2　Man：Excuse me.
Woman：Yes. May I help you?
Man：Can I have some water, please?

No.3　Emma：Hello, Mr. Jones.
Mr. Jones：Hi, Emma. What can I do for you?
Emma：Well, I have a question about science. Do you have time?

≪スクリプトの和訳≫

No.1.

サラ　：おはよう，マイク。

マイク：おはよう，サラ。調子はどう？

サラ　：元気よ，ありがとう。あなたは？

No.2.

男性：すみません。

女性：はい。何かご用ですか？

男性：水をもらえますか？

No.3.

エマ　　　　　：こんにちは，ジョーンズ先生。

ジョーンズ先生：やあ，エマ。どうかしましたか？

エマ　　　　　：ええっと，理科について質問があります。お時間はありますか？

2　No.1. D　No.2. C

≪解説≫

No.1. ジョンは「一番いいのは海だ」と言っている。

No.2.「5 人の生徒が 10 冊より多くの本を読んだ」,「11 人の生徒が全く本を読まなかった」という情報に合うグラフを選ぶ。

≪スクリプト≫

2は，英語の対話又は英語の文章を聞いて，それぞれの内容についての質問に答える問題です。質問の答えとして最も適当なものを，問題用紙の A から D のうちから一つずつ選んで，その符号を書きなさい。なお，英文と質問はそれぞれ 2 回放送します。では，始めます。

No.1　Yuri：　Hi, John. What do you like about this picture?

John：　Well, I like the boat going away from us.

Yuri：　Me, too. It looks great with the beautiful sky.

John：　Yes, it does. It's nice to see the mountains and the sea together, too.

Yuri：　I agree.

John：　But the best part is the sea, because I think it is telling us something.

Yuri：　Wow, your ideas are very interesting.

Question：Which part of the picture does John like the most?

No.2　Hello, everyone. I'm Naomi. I'd like to talk about reading books. Do you like reading? I do. I read six books last month. I wanted to know how many books my

classmates read last month. So I asked them. Look at this graph. Five students in our class read more than ten books last month. That's very good. But eleven students read no books. Everyone should read more books!

Question：Which graph shows Naomi's class?

≪スクリプトの和訳≫

No.1.

ユリ　：こんにちは，ジョン。この絵の何が好き？

ジョン：そうだね，僕たちから遠ざかっていくボートが好きだよ。

ユリ　：私もよ。きれいな空と合わせて素敵に見えるわ。

ジョン：うん，そうだね。山と海を一緒に見るのも素敵だね。

ユリ　：同感だわ。

ジョン：でも，一番いいのは海だ，なぜならそれは僕たちに何かを伝えていると思うからね。

ユリ　：わあ，あなたの考えはとても興味深いわ。

質問：ジョンは絵のどの部分が一番気に入っていますか？

No.2. こんにちは，みなさん。私はナオミです。私は本を読むことについて話したいと思います。みなさんは読書は好きですか？　私は好きです。私は先月 6 冊の本を読みました。私はクラスメートが先月何冊の本を読んだのか知りたいと思いました。それで私は彼らにたずねました。このグラフを見てください。私たちのクラスの 5 人の生徒が，先月 10 冊より多くの本を読みました。それはとてもいいです。しかし 11 人の生徒は全く本を読みませんでした。みんながもっとたくさんの本を読むべきです！

質問：どのグラフがナオミのクラスを示していますか？

3　No.1. B　No.2. C

≪解説≫

No.1. 父親がメグに花を持ってきていることや，「火曜日には家に帰れると医者が言っていた」という発言から，彼らは病院にいると考えられる。

≪選択肢の和訳≫

A. 花屋にいます。B. 病院にいます。C. 本屋にいます。D. 彼らの家にいます。

No.2. ベンはエリザベスと 10 時 30 分に駅前で待ち合わせをする予定だったが，電話で「君（エリザベス）の家の前で同じ時間に会うのはどう？」と場所を変更している。

≪選択肢の和訳≫

A. 折り返し電話をする日付を変更するため。B. お互いが会う時間を変更するため。

C. 会う場所を変更するため。D. 観戦する試合を変更するため。

≪スクリプト≫

3は，英語の対話又は英語の文章を聞いて，それぞれの内容についての質問に答える問題です。質問の答えとして最も適当なものを，問題用紙の A から D のうちから一つずつ選んで，その符号を書きなさい。なお，英文と質問はそれぞれ 2 回放送します。では，始めます。

No.1　Father： Hi, Meg. How are you feeling?

Meg　： Hi, Dad. I feel much better today.

Father： Good. I've brought you some flowers. A new flower shop opened yesterday.

Meg　： Thank you. Dad, when can I leave here and go home?

Father： The doctor said you can go home on Tuesday.

Meg　： Tuesday. I still have three days. OK. Can you bring me some books tomorrow?

Father： Sure. I will.

Question：Where are they now?

No.2　（留守番電話の音）

（One new voice message.）

Hi, Elizabeth. This is Ben speaking. About the baseball game this Saturday, we wanted to meet at 10:30 in front of the station and take the train. But I can't get there by that time. So, how about meeting at the same time in front of your house and then going to the stadium together from there? Call me back soon. Thanks. Bye.

Question：Why did Ben call Elizabeth?

≪スクリプトの和訳≫

No.1.

父親：やあ，メグ。気分はどうだい？

メグ：こんにちは，お父さん。今日はずいぶんと気分がよくなっているわ。

父親：よかった。お前に花を持ってきたよ。昨日新しい花屋が開店したんだ。

メグ：ありがとう。お父さん，私はいつここを退院して家に帰れるの？

父親：火曜日には家に帰れると医者が言っていたよ。

メグ：火曜日ね。まだ 3 日あるのね。わかったわ。明日私に本を何冊か持ってきてくれる？

父親：わかった。そうするよ。

質問：彼らは今どこにいますか？

No.2. （新しい伝言）

やあ，エリザベス。ベンだよ。今週の土曜日の野球の試合のことだけど，僕たちは駅前で 10 時 30 分に待ち合わせて電車に乗りたいと思っていた。でも僕はその時間までにそこに着けないんだ。だから，君の家の前で同じ時間に会って，そのあとそこから一緒にスタジアムに行くのはどう？　すぐに折り返し電話をしてね。ありがとう。じゃあね。

質問：なぜベンはエリザベスに電話をしたのですか？

4　No.1. ① (h)ighest　② river　No.2. ① October　② health

≪解説≫

No.1.「中国は多くの人がいる大きな国です。そこには世界で『一番高い』山の一部があり，また 6,000 キロを超える長さの『川』もあります」となる。

No.2.「ドロシーは『10 月』に 90 歳になります。彼女の『健康』にとって大切なことは早く寝て早く起き，毎日牛乳を飲むことです」となる。

≪スクリプト≫

4は，英語の文章を聞いて，その内容について答える問題です。問題は，No.1，No.2 の二題です。問題用紙には，それぞれの英語の文章の内容に関するまとめの文が書かれています。（間 5 秒）それらの文を完成するために，①，②にあてはまる英単語を書きなさい。ただし，□には 1 文字ずつ入るものとします。なお，英文はそれぞれ 2 回放送します。では，始めます。

No.1　China is a very large country. It has the largest number of people in the world. There are a lot of mountains in China, too. Part of the world's highest mountain is in China. The longest river in China is 6,380 kilometers long, but it is not the longest river in the world.

No.2　Dorothy will be 90 years old next October. She is living a very happy life. I met her last weekend, and she told me three important things. She always gets up early in the morning, drinks milk every day, and goes to bed early at night. Because of these things, she is always in good health.

≪スクリプトの和訳≫

No.1. 中国はとても大きな国です。それは世界で一番人口が多いです。中国には山もたくさんあります。世界で一番高い山の一部が中国にあります。中国で一番長い川は 6,380 キロの長さがありますが，それは世界で一番長い川ではありません。

No.2. ドロシーは次の 10 月で 90 歳になります。彼女はとても幸せな生活を送っています。私は先週末に彼女に会い，彼女は私に三つの大切なことを教えてくれました。彼女はいつも朝早く起き，毎日牛乳を飲み，夜は早く寝ます。これらのことのおかげで，彼女は

いつも元気です。

5 (1) practicing　(2) musician　(3) オ，ウ，ア，エ，イ　(4) ウ，イ，ア，オ，エ
(5) イ，オ，エ，ア，ウ

≪解説≫

(1)「ルーシーとサムは上手に踊りますね？」→「そうですね！　でも私たちは何回も練習しなければ彼らのように踊ることはできません」。without ～ing =「～することなしに，～しなければ」。

(2)「この音楽家はどこの出身か知っていますか？」→「はい，知っています。彼はオーストラリアで生まれました」。人について話しているので，musician（音楽家）とする。

(3)「メアリーはとてもよいことを言ったと私は思います」→「私はそうは思いません。彼女の考えは私のものほどよくありません」。not as ～ as … =「…ほど～でない」。Her idea is not as good as mine.となる。

(4)「赤と黄色の間に何色がありますか？」→「それはオレンジ色だと私は思います」。between A and B =「A と B の間に」。What color is between red and yellow?となる。

(5)「私を手伝っていただけませんか？」→「わかりました。私に何をしてほしいですか？」。want A to ～ =「A に～してほしい」。What do you want me to do?となる。

6 （例 1）Sure, but I must study English hard, too. Can I ask you questions about English while we are studying together?（20 語）

（例 2）I want to study with you, but I can't. My grandmother is sick, so I will visit her after school.（20 語）

（別解）

Yes その 1

That's a good idea. Actually, we have an English test, too. Why don't we study both together?（17 語）

「いい考えだね。実際に英語のテストもあることだし。一緒に両方勉強するのはどうですか？」。

Yes その 2

I'd love to study together. Shall we meet in the library after school? I can only stay until 6 o'clock, though.（21 語）

「ぜひとも一緒に勉強したいな。放課後に図書館で会うのはどう？　僕は 6 時までしかいることができないけど」。

Yes その3

Sure. You're good at English and I'm good at math, so let's help each other. If you want, I can invite Yuki to join us, too.（26 語）

「もちろん。君は英語が得意で僕は数学が得意だからお互いに助け合おう。もし君が望むなら，ユキに参加しないかって誘うこともできるよ」。

No その1

I'd like to study together but I have volleyball practice after school. And I have to go to juku after that.（21 語）

「一緒に勉強したいけど，放課後にバレーボールの練習があるんだ。そしてその後は塾に行かなくちゃいけないんだ」。

No その2

I think it would be better if we each studied on our own. If we study together, we'll just end up talking the whole time.（25 語）

「僕らはそれぞれ自分で勉強した方がいいと思うんだ。もし一緒に勉強したら，ずっとおしゃべりして終わるでしょう」。

No その3

I'm sorry, but I have baseball practice today, so I can't. But if you have a question, just send me a message on LINE.（24 語）

「ごめん，今日は野球の練習があるからできないんだ。でももし質問があったら，ラインでメッセージを送ってよ」。

≪解説≫

「僕たちは明日数学のテストがあるよ。ダイチ，一緒に勉強したい？」という質問に対する応答を考える。黒板に英語のテストがあることも書かれているので，内容に含めてもよい。例1は「もちろん，でも僕は英語も一生懸命勉強しないといけない。一緒に勉強している間，君に英語について質問してもいいかい？」。例2は「僕は君と勉強したいけど，できないんだ。僕の祖母が病気なので，放課後彼女を訪ねるんだ」。

7 (1) Ⓐ イ　Ⓑ ア　(2) ①（例）He wanted to fly to it〔in space, like a bird〕.　② ウ
(3) ① エ　② イ

≪解説≫

(1) Ⓐ 同段落で昔は小文字が使われていたことについて述べているので，「『歴史』は私たちに～を教えてくれる」とする。Ⓑ it was ～ to …＝「…することは～だった」。「単語が小さかったので文の中で『見つける』ことが難しかった」とすると意味が通る。

≪選択肢の和訳≫

Ⓐ ア．将来　イ．歴史　ウ．宿題　エ．生活・命

Ⓑ ア．見つける　イ．聞こえる　ウ．話す　エ．働く

⑵① 「その少年は新しい小惑星を見つけたとき，どう思いましたか？」。第２段落の２文目を見る。「彼は鳥のように宇宙の小惑星に飛んでいきたいと思った」。

② 新しい小惑星を見つけた人が小惑星に名前をつけられるという内容から，ウの「小惑星の名づけ」が適当。

≪選択肢の和訳≫

ア．地球と太陽と小惑星

イ．なぜ千葉の人々は幸せだったのか？

ウ．小惑星の名づけ

エ．誰が初めてホオジロを見つけたのか？

⑶① 質問は「なぜこのカードが送られてきたのですか？」。会員への値引きのプレゼントについて述べているので，エの「会員にプレゼントを与えるため」が適当。

≪選択肢の和訳≫

ア．新人を招待するため。

イ．いくつかの新しい商品を見せるため。

ウ．インターネットで値引きをするため。

エ．会員にプレゼントを与えるため。

② ア．「カオリは３月か４月のいつでも値引きを受けることができる」。値引きを受けられるのは３月１日から４月15日まで。イ．「カオリはその店で衣服にのみ，そのカードを使うことができる」。靴には使えないが「どんな洋服にも使うことができる」とある。正しい。ウ．「カオリは再訪時，送料無料にすることができる」。送料無料はインターネットの場合にできる。エ．「カオリはロンドンの店とインターネットでそのカードを使うことができる」。インターネットで商品を買うときは，そのカードは使えない。

≪全訳≫

⑴ 私たちはふつう，英語の文の最初の文字に大文字を使います。また，なぜ「I」という言葉はいつも大文字で書かれるのでしょうか？　大文字の「I」は「自分自身」を意味する大切な言葉だから，それが使われると言う人もいます。

しかし，歴史は私たちに別の話を教えてくれます。昔の英語の文では小文字の「i」が使われていました。当時は，小文字を使うことが一般的で，人々は「I」を意味する「ic」や「ik」を使いました。しかしながら，それらは小さかったので，文の中でこれらの単語を見つけることが難しかったのです。それから，英語を話す国々の人々は大文字の「I」を使い始めました。

(2) たとえあなたが科学が得意でないとしても，地球は太陽の周りを回る八つの惑星の一つであることは知っているはずです。また，小惑星と呼ばれる小さな物体もたくさん太陽の周りを回っています。あなたが小惑星に名前をつけられることを知っていますか？　実際，新しい小惑星を見つけた最初の人がそれに名前をつけることができます。次の話はまだ起こっていませんが，想像してみましょう。

ある日，千葉の少年が望遠鏡で新しい小惑星を見つけました。そのころ，彼は鳥のように宇宙の小惑星に飛んでいきたいと思っていました。数日後，彼はその小惑星に鳥の名前をつけるという夢を持ちました。彼はホオジロという千葉の鳥から名前をとりました。ついに5年後，彼の夢はかないました。そのニュースを聞いて千葉の人はとても喜びました。その中の1人は「私はホオジロが永遠に宇宙を飛んでいくように感じます」と言いました。

この話のように，あなたは将来，小惑星に名前をつけるチャンスがあるかもしれません。

(3)

親愛なるワタナベカオリさま，　No. 54321

ロザリンダでお買い物をしていただき，
ありがとうございます。
あなたは1年間私たちの会員です。
あなたに特別なプレゼントをお送りできて，
私たちはうれしく思います。

40ポンド以上のお買い上げの際，
10ポンド値引きをお受け取りください。

ロザリンダ

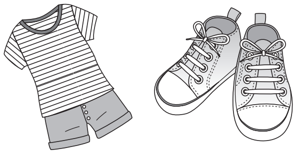
女の子向けの服と靴

(123) 555-2212

あなたはこの値引きをロザリンダで3月1日から4月15日までの間に一度だけ，どんな洋服にも（靴には使えません，申し訳ありません！）使うことができます。

このプレゼントを使いたいとき，このカードを見せてください。インターネットで商品を買うときは，それは使えません。しかし，インターネットの私たちの店で送料無料にすることはできます。

あなたの再訪をお待ちしています。



229　イエローハウス通り
ロンドン，イギリス

8　(1) looking　(2) traditional　(3) ウ　(4) エ

≪解説≫

(1) 質問は「フィオナのホストマザーが『まず目で食べるといいですよ』と言うとき，彼女はどういう意味で言っていますか？」。第1段落の後半で，日本の弁当が美しく見えることについて述べている。「フィオナは弁当を食べる前に弁当を見て楽しむべきです」とする。enjoy ～ing =「～して楽しむ」。look at ～ =「～を見る」。

(2) リンの弁当はどのようなものだったかを考える。第2段落の3文目に「リンの弁当は私のものより伝統的だった」とある。

≪表の和訳≫

名前	誰が弁当を作ったか？	弁当はどうだったか？
フィオナ	ホストマザー	美しい
リン	兄	伝統的
マナ	自分	かわいい

⑶ フィオナが作ったリンゴのウサギについて，最終段落で「目に種は使わなかった」，「耳を短くするために皮を切った」と述べられている。

⑷ ア．第１段落の１文目を見る。フィオナがバスに乗ったのはリンとマナに会いたかったからではなく，雨が降っていたから。イ．第１段落の７文目に「弁当は日本文化の私の大好きな部分の一つだ」とあり，これはフィオナ自身が思っていることである。ウ．第２段落の中ほどに，リンのお兄さんが家族のために夕食を作ることは書かれているが，写真を撮ることは書かれていない。エ.「フィオナはリンゴのウサギを作るために，第１段階としてリンゴを６切れに切った」。作り方の一つ目に「リンゴを半分に切り，それぞれの半分を３切れに切りなさい」とある。正しい。

≪選択肢の和訳≫

ア．フィオナはリンとマナに会いたかったので，11 月 22 日にバスに乗った。イ．弁当はフィオナの大好きな日本文化の一部だと彼女のホストマザーは信じている。ウ．リンの兄は頻繁に夕食を作り，家族や友人に見せるために写真を撮る。エ．フィオナはリンゴのウサギを作るために，第１段階としてリンゴを６切れに切った。

≪全訳≫

11 月 22 日，木曜日　　午前雨，のち晴れ

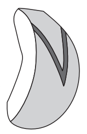
今朝は雨が降ったので，私は今日は自転車ではなくバスに乗りました。バスでクラスメートのリンとマナに会いました。私たちは音楽祭について話し，一緒に昼食をとろうと約束しました。学校のだれもが弁当を持ってきていて，私は彼らの弁当を見るのが好きです。弁当にはふつうご飯，魚か肉，野菜が入っていますが，それぞれ違っていておいしそうに見えます。カナダでの昼食はこのようなものではないので，私にとってとても興味深いです。弁当は私の大好きな日本文化の部分の一つです。それはおいしくて，また素敵に見えると私は思います。日本の人々は，弁当を美しくするために，白，黄色，赤，緑，黒のようなたくさんの色を使うことを好みます。私のホストマザーは毎朝私に美しい弁当を作ってくれ，私はそれをとても楽しみます。彼女はいつも，「まず目で食べるといいわよ」と言います。

友人と弁当を食べるのはいつも楽しいです。リンとマナ，そして私は一緒に昼食を食べましたが，私は彼女たちの弁当に興味がありました。リンの弁当は私のものより伝統的でした。彼女のお兄さんが今日家族のために弁当を作ったのです。彼は料理学校に行ってい

て，時間があるときは家族に夕食を作ります。マナの弁当はとてもかわいかったです。弁当には人気のあるアニメのキャラクターが入っていました。彼女はよくかわいいキャラクター弁当を作ります。私はカナダの家族や友人に見せるため，彼女の弁当の写真を撮りました。彼女は素晴らしい弁当の芸術家だと私は思います。私はマナが入れていた果物，リンゴのウサギも気に入りました。彼女は私にその作り方を教えてくれました。

リンゴのウサギを作るための６つの段階：

1. リンゴを半分に切り，それぞれの半分を３切れに切りなさい。
2. 芯を切り取り，それぞれのリンゴの切り身からリンゴの種を取り除きなさい。
3. ２つの耳を作るため，リンゴの皮をV字型に切りなさい，このように！
4. V字型のてっぺんのリンゴの皮の下にナイフを入れ，注意深く切りなさい。
5. V字型の端で切るのを止めなさい，そうするとリンゴの皮がむけます。
6. お好みで，リンゴの種をウサギの目のように両側面に置きなさい。



今晩，私はこれらの六つの段階に従いましたが，目のために種は使いませんでした。よりかわいく見えるので，私はまた耳を短くするために皮を切りました。それは私が思っていたより簡単でした。果物をかわいい形に切る方法を知って私はうれしいです。

9 (1) ア　(2) イ　(3) ア　(4) ウ

≪解説≫

(1) mean ～＝「～を意味する」。ジョーは，アメリカで football と言うとそれはアメリカンフットボールのことだ，と説明している。

≪選択肢の和訳≫

ア．(僕たちが) football (と言うときは)，それはアメリカンフットボールを意味します。イ．(僕たちが) football (と言うときは)，それはサッカーを意味します。ウ．(僕たちが)サッカー(と言うときは)，それは football を意味します。エ．(僕たちが)サッカー(と言うときは)，それはアメリカンフットボールを意味します。

(2) アメリカンフットボールのことをよく知らないと言うマサルに，ジョーが説明をしている。直後にマサルが「アメリカンフットボールはイギリスでも人気があるの？」とたずねていることから，アメリカでは人気があるスポーツだと考えられる。

≪選択肢の和訳≫

ア．それはアメリカでも人気のあるスポーツではありません。イ．それはアメリカでは一番人気のあるスポーツの一つです。ウ．あなたはアメリカよりも早く日本でそれを観ることができるでしょう。エ．あなたはそれを日本で観る必要はありません。

(3) football はアメリカンフットボールのことだと言っていたジョーが，「イギリスのたくさんの人々はサッカーが大好きだ…。『football』のことだよ」と言ったので，マサルは

混乱していると考えられる。

≪選択肢の和訳≫

ア．僕にはわかりません。イ．そういう意味ではありません。ウ．僕はそうであると願います。エ．僕もそれが大好きです。

⑷ 直後でマサルが蹴鞠の説明をしていることから，「それはどのようなものですか？」とたずねる文が適当。

≪選択肢の和訳≫

ア．それをプレーしたいですか？　イ．一緒にサッカーをしましょうか？　ウ．それはどのようなものですか？　エ．プレーする時間はありますか？

≪全訳≫

マサル：君の大好きなアメリカのスポーツは何？

ジョー：僕は football をするから，football が一番好きだよ。

マサル：サッカーのこと？

ジョー：いや，違うよ。アメリカンフットボールのことだよ。ここに僕の写真があるよ。僕たちが football と言うときは，それはアメリカンフットボールのことだよ。

マサル：アメリカンフットボールのことをよく知らないんだ。試合を見たことがないよ。

ジョー：それはアメリカでは一番人気のあるスポーツの一つだよ。それはとてもわくわくするよ。

マサル：アメリカンフットボールはイギリスでも人気があるの？

ジョー：そうは思わないな。イギリスのたくさんの人はサッカーが大好きだ…。「football」のことだよ。

マサル：わからないな。君は，イギリスではサッカーを「football」と呼ぶと言っているのかい？

ジョー：そうだよ。「football」という言葉は違う国では違うスポーツを指すことがあるんだ。サッカーはこれらのスポーツの一つにすぎないよ。

マサル：それはおもしろい！　世界ではたくさんの異なる種類の football があるに違いない。ねえ，日本の football をしようよ！

ジョー：えっ？　それはどんなものだい？

マサル：実は，日本の football というのはないんだけど，蹴鞠と呼ばれている遊びがあるよ。ボールを空中に蹴り上げて，それを他のプレーヤーに回すんだ。ボールが地面についたら負けだよ。やろうよ，ジョー！